

中共甘肃省委宣传部
关于印发《在全省“三抓三促”行动中
推进“抓学习促提升”的工作方案》的通知

各市、州党委宣传部，兰州新区党工委办公室，省委各部门、省级国家机关各部门、各人民团体办公室，省内各高校、省属国有企业：

现将《在全省“三抓三促”行动中推进“抓学习促提升”的工作方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共甘肃省委宣传部

2023年2月16日

在全省“三抓三促”行动中 推进“抓学习促提升”的工作方案

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神，全面落实省第十四次党代会和省委十四届二次全会工作部署，按照《甘肃省“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动方案》部署要求和任务分工，结合省委宣传部工作职责，为扎实推动“抓学习促提升”有序开展、落细落实、见行见效，特制定如下工作方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，完整准确全面贯彻新发展理念，加快幸福美好新甘肃建设步伐，结合即将在全党开展的主题教育，深入开展“三抓三促”行动，坚持以上率下、坚持问题导向、坚持求真务实、坚持系统观念，着力解决理论武装不深、知识储备不足、学用结合不紧等突出问题，突出能力为先的导向，激励督促各级各方面勤学苦练强本领，如饥似渴促进素质大提升，促进政治意识明显增强、思想观念明显转变、能力素质明显提升，营造比学赶超、争先进位的浓厚氛围，切实把学习成果转化为推动甘肃高质量发展实际成效。

二、学习内容

各级党委（党组）坚持把组织实施党的创新理论学习教育计划作为“三抓三促”行动的重中之重，引导党员干部深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习领会党的二十大精神，深入学习领会习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神，把握好党的创新理论的世界观和方法论，切实用以武装头脑、指导实践、推动工作。

1.重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想。深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，重点研读《习近平谈治国理政》第四卷、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等重要理论读物，进一步在学懂弄通做实上下功夫。

2.重点学习党的二十大精神。原原本本、逐字逐句学习党的二十大精神报告，深入研读《党的二十大精神辅导读本》《党的二十大精神学习辅导百问》，深刻领会党的二十大精神丰富内涵和核心要义，充分认识党的二十大重大意义和重大成果，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

3.重点学习习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上的重要讲话精神。深入学习领会习近平总书记关于中国

式现代化的重要论述，准确把握中国式现代化的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，切实用习近平总书记重要讲话精神统一思想、统一意志、统一行动。

4.重点学习习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神。

深入学习习近平总书记对甘肃作出的“八个着力”重要指示精神和提出的“五个方面”工作要求，坚持把习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神作为推动甘肃各项工作的“纲”和“魂”，不断完善思路举措，确保习近平总书记重要指示要求在甘肃落地生根、开花结果。

5.重点学习习近平总书记关于本领域本行业工作的重要论述。

结合习近平新时代中国特色社会主义思想分领域学习纲要和学习问答，深入学习习近平总书记关于本领域本行业工作的重要论述和重要指示批示精神，学习习近平总书记重要讲话中与做好本职工作相关的重要论述，学习党中央、国务院出台的关于本领域本行业工作的政策法规，精准掌握与工作相关的政策规定，进一步提升履职尽责能力。

6.重点学习党章党规和法律法规。深入学习《中国共产党章程》

《中国共产党第二十次全国代表大会关于〈中国共产党章程（修正案）〉的决议》，全面系统研读党内法规，提高推进新时代党的建设新的伟大工程的自觉性。认真学习《宪法》等国家法律，尤其是与群众利益密切相关的法律法规，切实提升依法决策、依法行政、依法管理治理能力。

7.重点学习省委重大决策部署要求。深入学习省第十四次党代会、省委十四届二次全会、省“两会”、省委经济工作会议等精神，对照确定的目标任务着重对本系统本行业本领域的贯彻落实举措进行研究谋划，切实将理论指导与工作实践结合起来、将发展目标与务实行动结合起来、将要干什么和如何落实结合起来，切实推动决策部署落实落细、见行见效。

8.重点学习全省“三抓三促”行动动员部署会议精神。认真学习贯彻会议精神，深刻把握开展“三抓三促”行动的重要意义、主要目的、着力重点、突出问题和目标要求，把会议精神贯彻落实到本地区本部门本单位“三抓三促”行动全过程各方面，以过硬本领、优良作风、扎实成效，更好为甘肃高质量发展赋能。

9.重点学习履职必备知识。重点学习政治哲学、经济理论、管理科学、科技信息、历史文化等履职尽责必备知识，多思多考，学深悟透，激发出新思想和新观念，以专业知识、专业能力、专业作风、专业精神为支撑，不断增强工作的预见性、科学性和准确性。

三、工作举措

各级党委（党组）要对标对表习近平总书记“在学习上下一番真功夫、实功夫、苦功夫”重要指示要求，聚焦学习重点，坚持以上率下，以理论学习中心组学习为示范引领，通过班子成员领学、机关党委督学、党支部研学、党小组促学、党员干部自学，着力填补本领赤字，有效化解能力危机，全面提升“八项本领”、“七种

能力”，切实提高发展领导力、组织动员力、贯彻执行力。

（一）开展“思想要提升，我该懂什么”专题学习

1.落实“第一议题”制度。以加强党的政治建设为根本，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记最新重要讲话重要指示批示精神等内容，作为各级党委（党组）会、理论学习中心组学习会、支部大会、支委会、党小组会的“第一议题”，第一时间组织学习，进一步提高政治站位和政治能力。

2.强化理论中心组学习。各级党委（党组）理论学习中心组要精心安排谋划，明确学习任务、创新学习方式，系统组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，分专题深研细读，通过举办专题读书班、辅导报告、研讨交流、调查研究等多种形式，深化对党的创新理论的理解，全面掌握世情国情党情和省情社情民情。

3.促进全体党员干部学习。以“关键少数”带动绝大多数，组织广大党员干部全面学习党章党规、法律法规、经济理论、管理科学等履职必备知识，精准掌握与工作相关的政策规定，熟悉了解行业领域最新动态、发展趋势、风险瓶颈、突破口创新点，促进思想观念不断更新、思维层次不断提升、发展意识不断增强、管理治理能力不断进步。

4.组织“应知应会”答题测试。紧紧围绕学习的重点内容，省委宣传部依托“学习强国”甘肃学习平台，对党员干部学习情况进行监测评估，评选出先进单位、先进个人，测评结果反馈省委“三

抓三促”行动督导组，综合应用到各地区各部门各单位考核评估中，倒逼各级党员干部不断提升本领能力。

（二）开展“甘肃要发展，我该谋什么”专题研讨

1.分析研究位次差距。深入比较分析本地区本部门本单位各项工作开展情况，明确自身在全国及全省当中的位次排名，排名靠前的要总结经验做法，排名靠后的要梳理原因，找到短板和差距，通过补短板、扬优势，进一步提振追赶进位的决心信心。

2.开展专题研讨交流。紧紧围绕深入贯彻新发展理念、深化省情认识、破除体制机制等专题，开展研讨交流，认清发展的阶段性特征，把握甘肃发展的功能定位，用足甘肃发展的政策利好，锚定甘肃发展的奋斗目标，做到对“国之大者”“省之要者”“民之盼者”“责之重者”了然于胸。

3.谋划完善发展举措。进一步明确目标，理清思路，制定本地区本部门本单位工作计划，明确服务融入新发展格局的方法路径，制定破解制约高质量发展体制性障碍、机制性梗阻、制度性约束的对策措施，拿出优环境、抓项目、促发展的思路举措，以实际行动促进甘肃高质量发展。

（三）开展“问题要解决，我该干什么”专题调研

1.赴基层开展调研。深入农村、社区、企业、项目现场、田间地头等基层一线，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去，掌握发展现状，了解群众期盼诉求，摸清活情况、发现真问题，推动形成运用党的创新理论指导破解难题、加快高质

量发展的务实学风。

2.进行满意度评价。把群众满意不满意作为检验工作成效的关键，通过网络或政务平台等途径，向本地区本部门本单位服务对象和群众开展满意度测评，对服务质量、履职水平等方面进行评价，认真听取意见，同时广泛征集需要解决的突出问题。

3.解决存在的突出问题。针对调研中发现的问题和征集到的群众不高兴、企业不满意、基层有反映的突出问题，列出问题清单，有针对性地完善政策，强化举措，一件一件切实推动加以解决，并将问题解决情况及时向社会公开。

（四）开展“能力要增强，我该会什么”专题练兵

1.举办“学习大讲堂”活动。广泛举办“学习大讲堂”、系列报告讲座，邀请领导干部、专家学者、先进典型和业务骨干讲理论、讲法规、讲政策、讲业务，努力消除“知识恐慌”，加快填补“本领赤字”。

2.加强专题业务培训。紧密结合自身实际和形势任务需要，围绕创新驱动、工业发展、乡村振兴、数字经济、生物科技等重大课题，通过举办专题培训班、专题辅导报告等方式，对各级干部进行专题培训，提高业务能力和水平，真正成为抓发展、促发展、谋发展的行家里手。

四、学习方式

各级党委（党组）和广大党员干部要坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，采取形式多样、有

力有效的学习方式，不断巩固学习成果、深化学习效能。

1.领导领学。党员领导干部要从自身做起，制定更高学习标准、提出更高学习要求，先学一步、深学一层，积极撰写心得体会文章、调研报告，主动找准差距不足，进一步增强领导发展能力。要充分发挥“领头雁”作用，定期为本地区本部门本单位党员干部作专题辅导报告，主动深入一线开展调查研究，进一步解放思想，着力破解体制机制障碍，以思想的“破冰”引领推动发展的“破局”。

2.集体研学。举办研讨会、读书沙龙、演讲比赛等，搭建平台组织开展集体学习，推动相互促进、共同进步。组织撰写学习文章、交流心得体会等，进一步强化理解领悟、深化学习成果。要用好用足“学习强国”等学习平台载体，积极创新学习方式，坚持线上线下学习融会贯通、一体推进，持续提升学习效能。

3.辅导讲学。通过邀请专家学者进行辅导讲座，先进典型、劳动模范作报告，开展讲座、论坛、报告会等，不断促进思想观念更新和能力素质提升。加强理论研究阐释，推出一批有深度、有温度、接地气的理论文章，帮助党员干部进一步深化对党的创新理论的理解把握。

4.现场教学。深入革命遗址遗迹、纪念馆、博物馆等进行现场讲学、现场教学，教育引导党员进一步坚定历史自信。积极开展实践教学，把理论学习与工作实践紧密结合起来，认真做好学习成果转化“后半篇”文章。组织开展基层宣讲，强化对基层党员干

部理论学习的辅导，助力提升学习意识和学习能力。

5.答题考学。编写所学内容应知应会“口袋书”，利用 APP、小程序等组织开展线上答题以及知识竞赛、快问快答等，锻炼党员干部系统学习、认真思考能力，激发学习热情和学习活力，强化学习内容的吸收转化，增强学习的吸引力感染力。

6.个人自学。按照“干什么学什么、缺什么补什么”的要求，组织各级党员干部认真自学，用好有关学习材料、参考资料，充分利用一切时间提升个人素质。要坚持带着问题学、联系实际学，深入思考学、真信笃行学，全面系统学、及时跟进学，进一步提升工作质量和水平。

五、组织保障

1.加强组织领导。各级党委（党组）要加强组织领导，突出学习重点，周密制定学习方案，细化实化具体措施，有力有序组织开展，确保学习全覆盖、任务全落实。理论学习中心组要把“三抓三促”行动专题学习内容纳入年度学习计划，坚持集体学习研讨为主，积极刊发理论学习署名文章，着力提高学习质量和效果。主要负责同志要负总责、亲自抓，站位前沿、一抓到底，及时研究解决重大问题。班子其他成员要具体抓、抓具体，坚持到边到底，延伸触角，下沉重心，真正把“抓学习促提升”工作任务盯紧抓实。

2.强化督查通报。各级党委（党组）要加大督导力度，强化监督检查，对督导过程中发现问题及时进行反馈、要求限时整改，

坚持整改不到位不放过，确保学习过程扎实、学习成效真实。各级党委宣传部门要认真做好本地区本部门本单位理论学习中心组学习的服务保障工作，定期对所属地区和部门的学习情况进行通报，督促完成学习任务，对学习成效进行打分评价、确定等次，鼓励先进、激励后进，加大对学习中做法成效的宣传力度，形成比学赶超的良好氛围，一体推动学习提质增效。

3.严肃学习纪律。广大党员干部要弘扬马克思主义优良学风作风，把准政治方向、端正学习态度，带着信仰、带着感情、带着责任开展学习。要原原本本学、逐字逐句学，不走过场、不务虚功，切实做到学懂弄通做实，坚决杜绝蜻蜓点水、浅尝辄止。要切实增强学习的责任感紧迫感，坚持把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，真正达到补齐知识欠账、解决本领恐慌、提升工作水平的目的。

4.践行知行合一。广大党员干部要本着学以致用、学以促行、知行合一的态度，积极主动向书本学、群众学、先进学、实践学，通过学习明确方向、理清思路、找准路径、推动落实，努力做到说一件干一件、做一件成一件，把学习成果不断转化为解决实际问题、推动实际工作的过硬本领和能力。

抄送：省“三抓三促”行动领导小组办公室